

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**  
**KATOLICKIEGO PRZEDSZKOŁA**  
**IM. DZIECIĄTKA JEZUS**  
**W CIESZYNIE**

**Program opracowano w oparciu o:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
2. Konwencja o Prawach Dziecka
3. Statut Katolickiego Przedszkola im. Dzieciątka Jezus w Cieszynie
4. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
5. Ustawa z dnia 7 września o systemie oświaty ( tekst jednolity Dz. U.z 2004r. Nr 256, poz.2572 z póź. zmianami)
6. Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku
7. Programy wychowania przedszkolnego realizowane w danym roku szkolnym
8. Oczekiwania rodziców, sprecyzowane za pomocą ankiet dla rodziców.

*Nasze Katolickie Przedszkole służy dziecku i jego rodzinie, uczy życia opartego na fundamencie wiary, wprowadza w świat kultury i wartości chrześcijańskich. Przedszkole działa w oparciu o chrześcijańską filozofię i nauki głoszone przez Jana Pawła II, wskazuje dziecku, co znaczy być dobrym chrześcijaninem, wzmacnia poczucie przynależności katolickich rodzin do parafii, przygotowując dzieci do aktywnego udziału w jej życiu.*

### **Cel:**

Celem naszego przedszkola jest współdziałanie z rodziną na rzecz pomocy dziecku w jego wszechstronnym i harmonijnym rozwoju, w tworzeniu przez nie jego własnej i niepowtarzalnej osobowości oraz wprowadzanie wychowanka w kulturę i wartości chrześcijańskie.

### **Cele szczegółowe:**

- Kształtowanie podstawowych powinności moralnych np. życzliwości, tolerancji, uczciwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności.
- Tworzenie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta
- Wychowanie w duchu chrześcijańskiej miłości, atmosferze szacunku i akceptacji
- Rozwijanie umiejętności polubownego rozwiązywania spraw konfliktowych i dochodzenia do kompromisu
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła
- Uświadomienie złożoności otaczającego świata i czyhających zagrożeń
- Rozwijanie aktywności twórczej
- Uświadomienie dzieciom swoich praw i obowiązków

### **Kryteria sukcesu**

#### **Dziecko:**

- Dostrzega różnorodność postaw człowieka i właściwie ocenia postępowanie swoje i innych
- Stara się zmienić negatywne zachowania
- Zna i stosuje zwroty grzecznościowe

- Przestrzega ustalonych norm zachowania
- Rozumie potrzebę i posiada umiejętność kulturalnego zachowania się w otoczeniu bliższym (dom rodzinny, przedszkole) i dalszym (obiekty sakralne, kulturalne, i inne miejsca publiczne)
- Zna i korzysta z różnych form modlitwy i praktyk religijnych
- Ma poczucie własnej wartości, wiary we własne siły, możliwości i umiejętności
- Potrafi nazywać, wyrażać i kontrolować swoje emocje
- Rozumie znaczenie dialogu w rozwiązywaniu sporów, potrafi argumentować swoje racje, oceny i odczucia
- Stara się przetrwać trudności, akceptować swoje niepowodzenia i cieszyć się sukcesami
- Zna i kultywuje główne święta kościelne, tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe
- Ma poczucie przynależności narodowej i regionalnej, zna i szanuje swoją ojczyznę, poznaje jej historię, kulturę i tradycje
- Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych
- Rozumie konieczność przestrzegania zasad zgodnego współżycia ze światem przyrody, przejawia postawy proekologiczne
- Rozumie potrzebę stosowania profilaktyki prozdrowotnej
- Zna swoje prawa i obowiązki
- Rozumie swoje prawo do pomocy ze strony dorosłych w trudnych sytuacjach
- Zna podstawy języka angielskiego
- Zna podstawy obsługi komputera

### **Zadania ogólne dla nauczycieli naszego przedszkola:**

- Tworzenie sytuacji umożliwiających rozwój wszystkich sfer osobowości
- Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się, współdziałania w grupie poprzez wspólną zabawę, naukę, rozwiązywanie zadań, problemów, współdziałanie
- Adekwatne do sytuacji reagowanie emocjonalne, właściwe wyrażanie swoich opinii, sądów i emocji
- Własną postawą uczenie uprzejmości, dzielenia się i szanowania siebie nawzajem

- Zapewnienie bezpieczeństwa, fachowej opieki i edukacji oraz ciepła, którego dziecko potrzebuje najbardziej

**Metody pracy wspomagające realizację zagadnień w zakresie oddziaływań wychowawczych w naszym przedszkolu**

- gry symulacyjne
- gry i zabawy tematyczne
- historyjki obrazkowe, puzzle tematyczne
- dyskusje z grupą przy ilustracjach
- opowiadania, legendy, baśnie, czytanki
- drama
- scenki rodzajowe
- twórczość dziecięca
- treningi umiejętności
- spotkania poznawcze
- doświadczanie, rozwiązywanie problemów
- wycieczki tematyczne
- wyjazdy: wycieczki po regionie
- wyjścia do kina, teatru, muzeum, biblioteki itp.

*Program Wychowawczy zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 25 sierpnia 2014r..*